



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom ▪ Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

**VLADIMIR BARTOL**

Ul./Via Caravaggio 4 ▪ 34128 Trst/Trieste ▪ Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it ▪ Cf/D.p. 80018890329

All'Albo Online

Al Sito Web dell'Istituto

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Prot. n. 0003087/24

Trieste, 05/11/2024

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza: Missione 4 - Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - "Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento", finanziato dell'Unione Europea – Next Generation EU.**

**OGGETTO: Bando per la selezione di personale per la costituzione del GRUPPO DI LAVORO- TEAM per l'orientamento ed il tutoraggio per il multilinguismo del progetto in essere linea di intervento B.**

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-38563**

Titolo **Costruire Ponti Educativi: Percorsi Integrati per lo Sviluppo Globale delle Competenze**

Linea di Intervento B: **Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

CUP: **B94D23002980006**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la L. n. 59/1997 recante la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del



Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”
- VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTO** il D.L. n. 77/2021, come modificato dalla L. 108/2021, il quale dispone l’obbligo di attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza da parte delle amministrazioni pubbliche, comprese le scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** l’approvazione del Programma annuale 2024
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547 554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l’apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della



celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

- VISTO** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTO** Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12 aprile 2023 relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **33.412,58 (trentaremilaquattrocentododici/58)** per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1- “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, finanziato dell'Unione Europea – Next Generation EU
- VISTO** l'accordo di concessione prot. mpi. **AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.00223009 del 18/02/2024** col quale veniva individuata quale Soggetto attuatore del progetto l'istituzione scolastica **IC. V. BARTOL – L. INS. SLOV**, meccanografico **TSIC81700B**, codice fiscale **80018890329**, e che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** Visto il **decreto di assunzione a bilancio prot. n.000438 del 21/02/2024** delle risorse finanziarie del Progetto “**Costruire Ponti Educativi: Percorsi Integrati per lo Sviluppo Globale delle Competenze**” nell'ambito del PNRR Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea –Next Generation EU;
- VISTO** il decreto di avvio procedura di selezione prot. 000955 del 27/03/2024;



## DATO ATTO

che, come previsto dalle Istruzioni Operative, “all’interno di ciascuna Istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per lo sviluppo delle competenze STEM e il potenziamento delle competenze multilinguistiche, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per il multilinguismo.

## RILEVATA

la necessità di individuare un gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per il multilinguismo, incaricato di:

1. rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi in modo da predisporre nel dettaglio l’attuazione del progetto di massima;
2. programmare e accompagnare le azioni formative previste dal progetto e documentare le attività svolte (attraverso la GG dedicata);
3. programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica a favore dei docenti;
4. monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione della documentazione necessaria ad una corretta rendicontazione.

## EMANA

Il presente avviso di selezione è diretto alla selezione di personale per la composizione del Gruppo di Lavoro – TEAM per l’orientamento ed il tutoraggio per il multilinguismo nell’ambito del progetto **Costruire Ponti Educativi: Percorsi Integrati per lo Sviluppo Globale delle Competenze** Linea di intervento B **Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per i docenti**”, del PNRR - Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

### Articolo 1 - Oggetto dell’incarico

Il Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per il multilinguismo è tenuto a svolgere i seguenti compiti:

- effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari,
- programma e accompagna le azioni formative,
- documenta le attività anche attraverso la piattaforma dedicata,
- programma e gestisce le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore docenti, anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per l’orientamento;
- pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi sul multilinguismo;



- svolge l'incarico secondo il calendario approntato dall'istituto;
- predisporre i verbali delle riunioni e la tenuta di timesheet a documentazione delle ore svolte.

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- a) personale in servizio presso questo istituto (personale interno) con contratto a tempo indeterminato;
- b) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- c) da ultimo, a seguire e se necessario, a personale estraneo all'amministrazione (dipendenti di altra amm.zione pubblica - esperti esterni- persone fisiche)

## Articolo 3 – Requisiti di accesso

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile alla presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
  - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - X. siano in possesso di adeguate competenze documentate relativamente alla figura e alle attività per la quale viene presentata la candidatura;
  - XI. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione correlata al contenuto della prestazione richiesta;



2. alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 - Criteri di valutazione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> 1. (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Diploma	8 punti	<b>Max 8 punti</b>
	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Fino a 109, 14 punti. 110, 16 punti. 110 e lode, 18 punti.	<b>Max 18 punti</b>
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	6 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 12 punti</b>
	Esame/I di specialità richieste (matematica, scienze, tecnologia, lingue)	6 punti per esame	<b>Max 12 punti</b>
	Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole - Enti accreditati	0,50 punti per titolo	<b>Max 3 punti</b>
<b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	1 punto per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale	<b>Max 10 punti</b>
	Esperienze di Esperto in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR altro	5 punti per ogni esperienza	<b>Max 20 punti</b>
	Attività di Animatore digitale	3 punti per ogni anno di incarico	<b>Max 9 punti</b>



	Attività di Tutor in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR	2 punti ogni attività	<b>Max 6 punti</b>
	Esperienze di collaudo nell'ambito dei progetti PON- POR-PNSD-PNRR	2 punti ogni attività	<b>Max 6 punti</b>
	Corsi di aggiornamento /formazione su tematiche inerenti all'uso delle tecnologie e degli ambienti di apprendimento	1 punto per titolo	<b>Max 3 punti</b>
	Incarico di vicepresidenza o referente plesso	1 punto per incarico	<b>Max 4 punti</b>
	Incarico di Funzione Strumentale	0,50 punti per incarico	<b>Max 1 punto</b>
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 5 (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera)	<b>Max 10 punti</b>

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione dei punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- 1. SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno con contratto a tempo indeterminato, in servizio presso questo Istituto;
- 2. COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- 3. ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto

### Articolo 5 – Durata dell'incarico

Le attività avranno inizio a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico e termineranno, presumibilmente, in data 15/05/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura





del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 6 - Corrispettivo

La retribuzione oraria prevista, lordo stato, è pari a 34,00 Euro/h, come da Istruzioni Operative, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Per il gruppo di lavoro l'incarico prevede il seguente impegno orario:

max 4 ore e 41 minuti (4,69 ore) complessive per l'espletamento dei compiti di cui all'art.1 per un importo complessivo massimo di **€ 159,50 (centocinquantanove/50)** inteso quale importo complessivo lordo stato;

Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento.

Le attività di cui sopra saranno svolte in orario extra curriculare e retribuite previa verifica delle ore svolte documentate dalle firme apposte su foglio presenza appositamente costituito.

## Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione candidature

Gli interessati dovranno far pervenire entro le ore 12:00 del 10/11/2024 apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

- Allegato A: domanda di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, deve essere allegato il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e documento di identità valido e dichiarazione dei titoli;
- Allegato B: tabella riepilogativa dei titoli posseduti dal candidato ed autovalutazione degli stessi;
- Allegato C: dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà -insussistenza di cause di incompatibilità;

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. La suddetta documentazione dovrà essere consegnata presso la sede dell'I.C. V. Bartol, in Via Caravaggio 4, 34128 Trieste, oppure al seguente indirizzo mail dell'Istituzione Scolastica: [TSIC81700B@pec.istruzione.it](mailto:TSIC81700B@pec.istruzione.it)

## Articolo 8 - Commissione di valutazione

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita commissione esaminatrice composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle istanze.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ONLINE dell'Istituto [www.sibartol.edu.it](http://www.sibartol.edu.it) entro il 15/11/2024

Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami sarà





pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del relativo contratto.

A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvede all'affidamento dell'incarico.

### **Articolo 9 - Trattamento dei dati personali**

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D. Lgs. 196/2003 novellato dal D. Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Vladimir Bartol rappresentato dalla Dirigente Scolastica Mara Petaros. e-mail istituzionale [tsic81700b@istruzione.it](mailto:tsic81700b@istruzione.it), numero di telefono 040-567500

### **Articolo 9 – Responsabile del procedimento**

Il Responsabile Unico del Procedimento è la scrivente Dirigente Scolastica Mara Petaros.

### **Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente AVVISO viene pubblicato:

- all'ALBO PRETORIO dell'istituto [www.sibartol.edu.it](http://www.sibartol.edu.it)
- nella sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- nella sezione presente sul sito web dell'istituto [www.sibartol.edu.it](http://www.sibartol.edu.it)- PNRR

Vengono allegati al presente avviso di gara i seguenti ALLEGATI:

ALLEGATO A) Istanza di partecipazione e dichiarazione dei titoli

ALLEGATO B) tabella di autovalutazione dei titoli

ALLEGATO C) dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Mara Petaros**